

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа села Нижняя Матренка Добринского муниципального района  
Липецкой области

СОГЛАСОВАНО

Начальник лагеря

\_\_\_\_\_ Солманова Л.Н.

«21\_» октября 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

СШ с.Нижняя

Матренка

Бирюкова А.В.



«21\_» октября 2024г

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«Родничок»  
2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Осенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за четверть напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления лагеря «Осенний калейдоскоп» включает в себя три уровня: стратегическое

управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря «Осенний калейдоскоп» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится спортивно-оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Тарасовская СОШ». Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

## **Содержание программы**

### **Цель:**

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: осень 2018 года: лагерная смена, 7 дней.

### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

## **Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Осенний калейдоскоп» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

## **Методическое сопровождение программы**

- Основными методами организации деятельности являются: Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

## ***Формы и методы работы***

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

## **Механизм реализации**

«Осенний калейдоскоп» - смена лагеря дневного пребывания.

### **Этапы реализации программы:**

#### **1. Подготовительный (октябрь):**

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

#### **2. Организационный:**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

#### **3. Основной (5 дней):**

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

#### **4. Заключительный:**

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеодневника (презентации).

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Осенний калейдоскоп» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Образовательная деятельность** также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков

моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### ***Кадровое обеспечение***

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. В лагере работают классный руководитель и воспитатели ГПД 1-4 классов.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ОУ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

### ***Кадровое обеспечение программы:***

1. Начальник лагеря.
2. Педагог организатор
3. Воспитатели.



#### 4. Обслуживающий персонал и работники столовой.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель лагеря проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

#### ***Схема управления программой***

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья;  
мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с воспитателями работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов.

## План воспитательной работы лагеря «Родничок»

26.10.2024 по 01.11.2024

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
	<p><b>День «Осени»</b></p> <p><b>«Знакомьтесь – это мы!» - визитная карточка отрядов</b></p> <p>1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей.</p> <p>2. Торжественная линейка (<i>открытие лагерной смены.</i>)</p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. Викторина "Русская осень. Обычаи и традиции"</p> <p>5. Деловая игра "Продукты на нашем столе. Полезные и не очень"</p> <p>6. Обще лагерное мероприятие «Осенний вернисаж»</p> <p>7. Обед</p> <p>8.Конкурс рисунков «Королева-Осень»</p> <p>9. Полдник (уход домой)</p>	26.10.2024	Нач. лагеря. Воспитатели. Учитель физкультуры
	<p><b>День «В гармонии с природой»</b></p> <p>1.Встреча детей</p> <p>2.Минутка здоровья (зарядка)</p> <p>3.Завтрак</p> <p>4.Викторина «По страницам Красной книги»</p> <p>5.Экскурсия в осенний лес «Кладовая природы».</p>	27.10.2024	Нач. лагеря Воспитатели Учитель физкультуры

	<p>6. Обще лагерное мероприятие Спортивно-развлекательная игра. «Зоологические забеги»</p> <p>7.Обед</p> <p>8. Конкурс поделок «Осенние фантазии»</p> <p>9. Полдник (уход домой)</p>		
	<p><b>«День народного единства»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Помогатор»(зарядка)</p> <p>2. Завтрак</p> <p>3.Беседа «День народного единства»</p> <p>4. Обще лагерное мероприятие квест-игра «Моя Россия, моя страна!»</p> <p>5. Конкурс рисунков «Моя малая Родина»</p> <p>6. Обед</p> <p>7.Отрядные дела</p> <p>8. Полдник (уход домой)</p>	28.10.2024	<p>Нач. лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель физкультуры</p>
	<p><b>День «Мы ищем таланты» (Закрытие лагерной смены)</b></p> <p><b>«Будем петь, танцевать, рисовать и таланты проявлять!»</b></p> <p>1.Встреча детей</p> <p>2.Минутка здоровья (Зарядка) «Танец маленьких утят»</p> <p>3.Завтрак</p> <p>4.«Чудеса волшебной бумаги». (Оригами)</p> <p>5. Обще лагерное мероприятие «Ало, мы ищем таланты!»</p> <p>6.Обед</p> <p>7.Отрядные дела</p> <p>8.Полдник (уход домой)</p>	29.10.2024	<p>Нач. лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель физкультуры</p>

<p>8.30-8.40. - Прием и внешний осмотр детей.</p> <p>8.40-8.50. - Утренняя зарядка.</p> <p>8.50 -9.00. – Построение на линейку, сдача рапорта,</p> <p>9.00-9.30. - Завтрак.</p> <p>9.30-10.30. –Минутка здоровья «Вредные привычки»</p> <p>10.30.-11.00. – Занятия по интересам</p> <p>11.00-11.30. - Кружковая работа</p> <p>11.30-12.30. – Спортивные состязания «Здоровому все здорово!»</p> <p>13.00-13.30 - Обед</p> <p>13.30-14.30. Отрядные дела</p> <p>14.30 - Уход детей домой</p> <p>.</p>	<p>30.10.2024</p>	<p>Нач. лагеря.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Учитель физкультуры</p>
<p>8.30-8.40. - Прием и внешний осмотр детей.</p> <p>8.40-8.50. - Утренняя зарядка.</p> <p>8.50 -9.00. – Построение на линейку, сдача рапорта,</p> <p>9.00-9.30. - Завтрак.</p> <p>9.30-10.30. – Ситуационно-ролевая игра по правилам дорожного движения</p> <p>10.30.-11.00. – Игра «Все сказки в гости к нам»</p> <p>11.00-11.30. - Кружковая работа</p> <p>11.30-12.30. – Просмотр мультфильма</p> <p>13.00-13.30 - Обед</p> <p>13.30-14.30. – Отрядные дела</p> <p>14.30 - Уход детей домой</p>	<p>31.10.2024</p>	<p>Нач. лагеря.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Учитель физкультуры</p>

<p>8.30-8.40. - Прием и внешний осмотр детей.</p> <p>8.40-8.50. - Утренняя зарядка.</p> <p>8.50 -9.00. – Построение на линейку, сдача рапорта,</p> <p>9.00-9.30. - Завтрак.</p> <p>9.30-10.30. – Мероприятие ,посвященное Дню народного Единства «Я,ты,он,она- вместе целая страна!»</p> <p>10.30.-11.00. – Конкурс рисунков «Велика страна моя родная...»</p> <p>11.00-11.30. - Круговая работа</p> <p>11.30-12.30. –Деловая игра "Продукты на нашем столе. Полезные и не очень"</p> <p>13.00-13.30 - Обед</p> <p>13.30-14.30. Отрядные дела</p> <p>14.30 - Уход детей домой</p>	<p>01.11.2024</p>	<p>Нач. лагеря.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Учитель физкультуры</p>
---	-------------------	--

### **Режим дня**

**8.30 – 8.45** Встреча детей

**8.45 – 9.00** Зарядка

**9. 00 -9.15** Линейка (Построение)

**9.15 -10.00** Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

**10.00 -13.00** Отрядные, лагерные дела

**13.00-13.30** Обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

### **13.30-14.30 Занятия по интересам**

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

**14.30 А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"**